



Modulebeschrijving Driemilieu-verblijfgroep



Versie mei 2025

1. Inleiding

Youngster richt zich binnen de locatie Beekbergen op jongeren die een intensieve en complexe hulpvraag stellen in de leeftijd van 10-18 jaar. Als er sprake is van ASS-problematiek zoals vastgesteld op basis van de DSM-5 en bijkomend ernstige psychosociale-, emotionele- en gedragsproblemen, kunnen de jongeren opgenomen worden in een verblijfgroep binnen de drie milieus van Youngster op de locatie Beekbergen. Op deze locatie is de mogelijkheid om in twee groepen van een maximale groepsgrootte van 6/7 jongeren een mediatieve behandeling aan te bieden voor jongere, wordt er samen met het betrokken netwerk een behandelplan op maat vastgesteld. Er is integrale afstemming tussen Verblijf-onderwijs-en vrije tijd en behandeling.

De behandeling vindt plaats op de groep waarbij er geen sprake is van klinische behandeling.

2. Doelgroep

Veel jongeren die bij ons verblijven hebben gemiddeld 9 maanden klinische behandeling achter de rug en komen bij ons wonen om het geleerde toe te passen in hun dagelijkse leven. De problematiek is vaak dermate complex dat vanuit de klinische behandeling gebleken is dat een directe terugkeer naar huis (nog) niet mogelijk is. Met onze partners gespecialiseerd in klinische behandeling proberen we de overgang van een klinische behandelgroep naar onze verblijfgroep zo herkenbaar mogelijk te maken. Echter onze focus ligt op normaliseren, het geleerde in de praktijk te hanteren en perspectief voor de toekomst creëren.

Opname in de verblijfgroep vindt plaats op vrijwillige basis waarbij, afhankelijk van de leeftijd van het kind, het kind en/of de ouders instemmen met het traject.

Het traject van Youngster is er dus op gericht om de jongeren die onder de categorie intensief vallen, dusdanig te ondersteunen dat er toegewerkt kan worden naar een terugkeer naar huis, een perspectief traject of richting zelfstandigheid. Deze zelfstandigheid kunnen wij al realiseren gedurende het traject op de groep. De praktijk heeft laten zien dat de aard van de problematiek vaak een verblijf in de WLZ oplevert. Bij het bereiken van de leeftijd van 18 jaar en met een WLZ indicatie kunnen jongeren binnen onze locatie doorstromen naar een verblijfruimte met meer zelfstandigheid.

3. Contra indicaties

Door de kwetsbare doelgroep en hoge mate van prikkelgevoeligheid is het onvermijdelijk dat er aan een aantal contra-indicaties wordt vastgehouden. In het belang van de jongeren kunnen hier geen concessies aan worden gedaan.

Het betreft hier:

- Hevige verslavingsproblematiek
- Jongeren met een conduct disorder (DSM-5) ofwel norm overschrijdende gedragsstoornis (DSM-5), dan wel jongeren die een antisociale persoonlijkheidsstoornis aan het ontwikkelen zijn.
- Jongeren met een borderline persoonlijkheidsstoornis.
- Jongeren in een acute/actieve fase van een psychose.
- Jongeren die ernstige motivatieproblemen hebben, weglopen en zich weigeren te conformeren aan verblijf, behandeling en basale omgangsregels in de woning weigeren te volgen.

Youngster volgt rondom opname van jongeren de richtlijnen residentiële jeugdhulp van het NJI (2015), waarin staat dat zowel jongeren (boven 12) als hun ouders moeten instemmen met uithuisplaatsing en opname in onze verblijfgroep, tenzij door rechterlijke toetsing anders is bepaald.

4. Doel van de interventie

Het doel van het traject binnen Youngster is om met de jongere en zijn/haar betrokken netwerk een duidelijk perspectiefplan te maken en hieraan te werken. Tijdens zijn/haar verblijf op onze verblijfgroep wordt er gewerkt aan positieve gedragsveranderingen, zodat de sociale vaardigheden en zelfredzaamheid van de jongeren worden vergroot. Voor elk gezin en jongere wordt een eigen behandelplan opgesteld, waarbij de doelen op maat gemaakt worden.

Deze doelen kunnen verdeeld worden in een aantal onderdelen:

- Vergroten van de veiligheid van de jongere
- Acceptatie van problematiek (/ evt. verwerken van trauma's)
- Herstellen van relaties binnen het gezin
- Opvoeden/ sociale interacties verbeteren
- Behandelen/ gedragsalternatieven aanbieden
- Helder perspectief op het gebied van wonen/ school/ dagbesteding of werk
- Groei en normaliseren:
 - Creëren van normale, stabiele leefomgeving
 - Vergroten van digitale weerbaarheid.

5. Verblijf

Wonen doen we aan de Lage Berg 10b in Beekbergen midden in het hart van de Veluwe waar we omringd zijn door groen en rust. Centraal gelegen aan de A50 is de locatie makkelijk bereikbaar met de auto. Jongeren hebben een eigen kamer met sanitair. Verder zijn er diverse eetzaal, meerdere woonkamers, sportruimtes, gameruimtes en creatieve ruimtes per groep van 6/7 jongeren. Allemaal gericht op het creëren van een “gevoel-van-thuis-zijn”, waar het comfortabel wonen is met een duidelijke structuur.

Naast het verblijfgedeelte zijn er meerdere grote en kleine ruimtes waar activiteiten worden ontplooid. Dit gedeelte noemen we The World of Youngster. Met The World of Youngster heeft Youngster, in/aan huis, de beschikking over een veilige en betrouwbare omgeving voor onze jongeren. Hier worden activiteiten aangeboden als interventie/hulpmiddel in het traject. Er is een afdeling houtbewerking en techniek, een ruimte voor groen, een schilderlokaal, een ruimte voor creatieve vorming en een professionele keuken voor kookmodules, interactieve video X-wall, voetbalzaal met kunstgras. Tevens beschikt Youngster over een therapeut voor beeldende therapie.

Het wonen op de verblijfgroep heeft een eigen pedagogisch mediatieve behandelbenadering. Dit betekent wij niet rechtstreeks therapie/behandeling geven, maar dat de omgeving, structuur en begeleiding een therapeutisch/behandel effect heeft op onze Youngsters. Daar binnen heeft iedere jongere een behandelplan, waarin individuele doelen en afspraken zijn opgenomen. Er wordt gewerkt met een behandelplansystematiek waarin doelen samen met het gezin tijdens het intakegesprek worden opgesteld op basis van de hulpvraag. Het bespreken van de risicogedragingen is een onderdeel van de behandelplan systematiek. Op basis van de risicogedragingen wordt een veiligheidsplan opgesteld, waarin een koppeling wordt gemaakt tussen het risicogedrag, het diagnostisch beeld, de doelen en de wijze waarop hieraan (multidisciplinair) gewerkt wordt.

Samen met ouders en jongeren worden afspraken gemaakt over de doelen, de verwachte duur van het traject, de interventies en de werkwijze op de groep. Op de verblijfgroep maken de jongeren met hun persoonlijk begeleider een werkplan, waarin de doelen worden uitgewerkt in werkdoelen. Rode draad binnen ons werken is de methodiek 'Geef me de 5' en het competentiegericht werken.

Wetgeving

Binnen de driemilieu-voorziening is er sprake van een 'Nee, tenzij!'-beleid. Dit betekent dat er geen vrijheidsbeperkende maatregelen worden toegepast, tenzij er geen andere mogelijkheden gevonden worden en er ernstige risico's zijn wanneer de cliënt de opvoedkundige drang van hun ouders en de beroepsopvoeder op de groep negeert. In het behandelplan worden duidelijke afspraken gemaakt over de bejegening van de jongere om de veiligheid van de jongere en zijn groepsgenoten zoveel mogelijk te kunnen borgen. We hanteren de Wet Zorg en dwang en daar waar wij afwijken is hier een duidelijke onderbouwing voor en onderdeel van onze werkwijze en bekend bij alle betrokkenen. Binnen Youngster hanteren we dus ons eigen beleidsdocument Zorg en dwang toegespitst op onze situatie.

Aanpak

Op onze verblijfgroep werken diverse pedagogische medewerkers die ingeschaald

kunnen worden binnen twee verschillende functies. Er wordt onderscheid gemaakt tussen de functie senior pedagogisch medewerker en pedagogisch medewerker. De senior is HBO geschoold en is de hoofd persoonlijk begeleider van diverse jongeren. De andere pedagogisch medewerker is MBO geschoold en ondersteunt de senior in diens taken en verantwoordelijkheden. Alle seniors zijn SKJ geregistreerd.

Alle medewerkers worden geschoold in de basistrainingen die ervoor zorgdragen dat de visie vanuit Youngster goed uitgevoerd wordt. De interne opleidingen zijn opgenomen in het opleidingsbeleid van Youngster, waarbij systematisch deskundigheidsbevorderingen worden aangeboden.

De verblijfgroep wordt aangestuurd door een teamleider. Er is een 24/7 dienstenschema, zodat er altijd - ook buiten kantooruren - een medewerker beschikbaar is, waarmee medewerkers kunnen overleggen bij incidenten en moeilijke situaties.

Er vinden 3-maandelijks MDO 's plaats samen met de jongere, betrokken netwerk en alle disciplines om een jongere heen. De insteek van Youngster is om zo min mogelijk verschillende mensen om een jongere heen te zetten en zo min mogelijk wisselingen te laten plaats vinden van personeel. Dit om voor de jongere hun plaatsing zo stabiel mogelijk te laten zijn, wat bevorderlijk is voor de ontwikkeling van de jongere.

Alle medewerkers van Youngster doen mee aan intervisie om te reflecteren op het werk, afstand te nemen van de dagelijkse werkdruk en zich te bezinnen op de wijze waarop zij in het werk staan en de jongeren bejegenen.

Omdat het personeel door de complexiteit meer onder druk staat creëren we voldoende tijd en ruimte om met elkaar incidenten na te kunnen bespreken en zal er een collegiaal opvang team beschikbaar zijn indien van toepassing en afhankelijk van het incident.

Spreiding

Gezien de complexiteit van de problematiek kunnen het zowel regionale als bovenregionale plaatsingen betreffen. Een verblijfsplek op grote afstand van de woonplaats van herkomst maakt de samenwerking met het systeem en ouders ingewikkelder en zorgt voor langere reistijden en hogere reiskosten. Er zal dus zoveel als mogelijk gebruik gemaakt worden van moderne communicatiemiddelen om de samenwerking met ouders zoveel mogelijk te bevorderen in de trajecten. Daarnaast wordt er vanuit Youngster een overnachtingsplek voor ouders aangeboden op de locatie. Hierdoor kunnen ouders meer quality-time met hun kind doorbrengen indien ze dit wensen.

6. Onderwijs

Binnen de muren van Youngster heeft onderwijs een belangrijke plek rondom dagbesteding. In onze zogenaamde World of Youngster zijn onderwijs ruimtes (theorie en praktijklokalen) aanwezig.

Wij streven ernaar dat alle jongeren een vorm van onderwijs kunnen volgen, afgestemd op de mogelijkheden van de jongere. Youngster werkt samen met het Samenwerkingsverband Apeldoorn, om passend onderwijs vorm te geven voor de jongeren. We werken samen met verschillende scholen, onder andere met het Gentiaan College, CSO De Zonnehoek, De Bolster. Daarnaast werken we samen met Sprint/Avision, gericht op dagbesteding en/of opbouw naar de arbeidsmarkt of onderwijs.

Wanneer een jongere wordt aangemeld bij Youngster, wordt er ook een vooraanmelding door Youngster gedaan bij het Samenwerkingsverband Apeldoorn (swv-vo-2505). Het Samenwerkingsverband coördineert de procesgang na de vooraanmelding. Een orthopedagoog vanuit het Samenwerkingsverband beoordeelt het dossier n.a.v. de vooraanmelding en geeft vervolgens een onafhankelijk advies.

In principe staat een jongere voor wat betreft diens woonadres ingeschreven op het ouderlijke woonadres, en blijft dat ook. Wanneer er sprake is van een TLV of een TLV aangevraagd moet worden, is de school van herkomst of de nieuwe school daar verantwoordelijk voor en gaat dat via het Samenwerkingsverband verbonden aan de regio van het ouderlijk adres. Wanneer een jongere binnenkomt met een actieve inschrijving op een school in de regio, blijft de school van herkomst strikt gezien verantwoordelijk voor onderwijs en kan daar dan ook op worden aangesproken totdat een jongere staat ingeschreven op een school in de regio. Zodra er een school in de regio Apeldoorn verantwoordelijk is, zorgplicht heeft, dan neemt deze school deel aan de driemaandelijke MDO's. We vinden het belangrijk dat het zorg- en onderwijstraject op elkaar aansluiten.

Wanneer er een jongere is aangemeld bij een passende school, wordt samen met ouders, Youngster, jongere en school bekeken hoe het onderwijs vormgegeven zal worden. Er zijn verschillende opties, waarin de duur en intensiteit wordt afgestemd op de behoefte en belastbaarheid van de jongeren;

- Onderwijs op de locatie van Youngster
- Deeltijd onderwijs op school (eventueel gecombineerd met onderwijs op locatie van Youngster)
- Onderwijs op school

Jongeren die geen hele dagen naar school gaan, volgen een dagbestedingsprogramma.

7. Dagbesteding

Rondom de gekozen onderwijs vorm vindt dagbesteding plaats, binnen de interne dagbestedingsplek, World Of Youngster. Ook binnen onze dagbesteding is er plaats voor maatwerk, immers heeft iedere jongere andere interesses en leert iedere jongere op zijn eigen manier. Dagbesteding, leren en ontwikkelen en vrije tijd zijn afgestemd op de behoeften en interesses van de jongeren. Gemene deler is dat er altijd een koppeling wordt gemaakt met de doelen van de jongeren. De verschillende vormen van dagbesteding worden vormgegeven zijn onderdeel van het traject op de groep.

Het aanbod bestaat uit:

- Creatief: schilderen, toneel en dans. Een individuele benadering in een behandeling (interventie, hulpmiddel) kan gebaseerd zijn op psychomotoriek, waarbij middelen en technieken vanuit o.a. het schilderen gecombineerd worden met een sensitieve benadering.
- Werken met je handen: techniek en groenwerk.
- Sport en beweging: fitness, boksen (ook 1 op 1) en ASM (Athletic Skills Model) waarbij we in groepsverband werken op de, in onze eigen sporthal, aan breed motorische ontwikkeling en in groepsverband sporten als onderdeel van de behandeling. Daarnaast wordt voetbal op vaste momenten aangeboden.
- ICT (in samenwerking met Avision): computer- en programmeervaardigheden.
- Honden coaching waarbij sessies worden aangeboden waarbij jongeren aan de hand van thema's die ze zelf aanreiken of waarvan de begeleiders vinden dat het bruikbaar is om hierin te groeien. Thema's zoals "leren nee-zeggen" of "verantwoordelijkheid" nemen komen vaak langs en hierin wordt met de jongeren getracht stappen te maken.
- Kookmodule: Kennis over gezonde voeding, ingrediënten bereiden en maaltijden creëren.
- Muziek: Youngster is in het bezit van een muziekstudio, waarbij muziek wordt gemaakt onder leiding van een muziekbegeleider.
- Interactive Wall

Wanneer jongeren starten bij Youngster, wordt samen met de jongere en zijn netwerk, de regiebehandelaar en de PB'er bekeken welke vorm(en) van onderwijs en dagbesteding bij een jongere past. Hierbij zijn twee zaken onontbeerlijk, namelijk

- een dagplanning naar draagkracht van de jongere. Dit geeft de basis voor het traject op de groep. Een dagplanning wordt, voor zover mogelijk en wenselijk, samen met de jongeren ingevuld en besproken. IJkpunten hierbij zijn rust, regelmaat en reinheid en het uitbannen van oningevulde tijd.
- een bejegeningssplan waarin voor iedere begeleider helder staat wat de gezamenlijke afspraken in het benaderen en bejegenen zijn. Belangrijk hierbij is een duidelijke taal,

heldere afspraken en de gezamenlijkheid en eenduidigheid als team hebben en uitstralen.

8. Behandeling

Binnen het pedagogisch klimaat wordt er gewerkt vanuit 'Geef me de 5' methodiek en competentiegericht werken. Een van de doelen van groeps- en individuele behandeling is om op de gebieden van emotie, cognitie, sociale interactie en het fysiek een ontwikkeling, stabilisatie en acceptatie bij de jongere te bewerkstelligen. Zo kan de praktische invulling bijdragen aan het creëren van nieuwe of verduidelijken van oude doelen voor de jongeren en het behalen ervan.

Door nabijheid en behandeling wordt het voor de begeleiders door de tijd meer duidelijk wat iedere jongere 'aan- of uitzet' en welke interventie ingezet kan worden. Een interventie kan zijn de vrijetijdbesteding van de jongeren zo in te vullen dat het bijdraagt in de behandeling en geïntegreerd kan worden in de draagstructuur.

Op de locatie werken we met twee groepen van 6 of 7 jongeren. In de ochtend en de avond zijn er drie pedagogische medewerkers aanwezig, waardoor we de mogelijkheid hebben om 1-op-1 momenten te creëren of in kleine groepen een activiteit te kunnen ondernemen. Daarnaast is ervoor gekozen om een gastvrouw in te zetten die ook pedagogisch gecertificeerd is, dus extra ingezet kan worden (o.a. individuele kooklessen). Elke pedagogische medewerker is naast zijn reguliere begeleidingswerkzaamheden verantwoordelijk voor individuele- of groepsbegeleiding rondom onze dagbesteding, met ieder zijn eigen expertise en interesse. Elke jongeren heeft twee persoonlijke begeleiders. Hierin werken ze als een duo. Er is dus een verdeling gemaakt in taken, waarbij de senior (HBO) een stuk regie voert binnen het traject en de pedagogische medewerker (MBO) voornamelijk bezig is in de uitvoering van de leerdoelen die zijn opgesteld. Echter ze acteren als een team en beide zijn volledig betrokken bij de jongere. Elke jongere heeft minimaal twee uur in de week één op één momenten met zijn persoonlijke begeleiders.

We willen de groep zoveel als mogelijk als middel inzetten in de mediatieve behandeling aan de jongeren. Hiermee bedoelen we dat de leermomenten die zich voordoen op de groep en tijdens dagbesteding, direct koppelen aan de leerdoelen van de jongeren. Veel jongeren hebben moeite met sociale contacten en binnen ons pedagogisch klimaat is er veel tijd en ruimte om hiermee gecontroleerd aan de slag te gaan. Daarnaast hebben veel jongeren moeite met het invullen van hun (vrije) tijd. De dag structuur op de groep en de dagplanning van de jongeren vormt de basis van de behandeling op de groep en biedt structuur, duidelijkheid en een afwisseling tussen inspanning en ontspanning.

Binnen onze werkwijzen leggen we de nadruk op de successen, kansen en talenten.

Gezien de vele teleurstellingen die jongeren al hebben gehad in het verleden gecombineerd met de bijkomende psychische problematiek, spreken we jongeren zeker op ongepast gedrag aan, maar ligt onze focus op wat er wel goed is gegaan en bieden we gedragsalternatieven aan.

Vanuit onze visie beschrijven we dat we de samenwerking met het sociale netwerk van de jongeren erg belangrijk vinden. Hierdoor zetten we ook in op huisbezoeken, om zo te kijken hoe we de samenwerking zo goed mogelijk kunnen neerzetten en eventueel een terugkeer naar huis langzaam aan kunnen voorbereiden.

Elke twee weken vindt er een teamvergadering plaats waarbij de jongeren inhoudelijk worden besproken in aanwezigheid van de Regiebehandelaar. De regiebehandelaar is verantwoordelijk voor de volgende zaken:

- Intakeproces
- Diagnostiekvragen
- Risico-inventarisatie
- Signalerings- en veiligheidsplan
- Uitzetten van een behandelplan en bejegeningplan, i.s.m. de twee persoonlijk begeleiders,
- 3-maandelijkse MDO's
- Systeemgesprekken
- Daarnaast zal er overkoepelend regelmatig afstemming plaats vinden met de verschillende disciplines die betrokken zijn bij een jongere.
- De GZ psycholoog wordt ondersteund door een coördinator zorg die de regieverantwoordelijke breed ondersteunt op de organisatorische kant van de trajecten.

Naast het behandelklimaat op de groep en de dagbesteding, kan er sprake zijn van een aanvullende behandelvraag. Binnen Youngster zal samen met de regiebehandelaar en PB'er beoordeeld worden in hoeverre een jongere kan profiteren van aanvullende therapie. Binnen Youngster kan de volgende behandeling worden aangeboden;

- Psycho-educatie ASS
- Cognitieve gedragstherapie (CGT)
- Beeldende therapie
- Systeemgesprekken.

Voor externe specialistische behandeling en medicatiecontroles hebben we geen eigen personeel aanwezig op de drie-milieus voorziening. Hiervoor verwijzen we naar de specialistische zorg binnen de GGZ zowel extern als de Coöperatie Hesterhuizen waar Youngster lid van is.

9. Platform Gezonde Boel

Als onderdeel van het traject wordt er gebruik van het platform Gezonde Boel. Via gezonde Boel worden vragenlijsten aan zowel het netwerk en jongere uitgereikt voor verdieping. Dat kan voorafgaand het traject als gedurende het traject. Hiermee kan Youngster tevens een effectmeting doen over de geleverde zorg. Naast de vragenlijsten die aanvullende informatie leveren om de zorg goed aan te laten sluiten, worden er ook eHealth programma's aangeboden. Deze programma's kunnen betrekking hebben tot psycho-educatie, maar ook informatief zijn voor de levensfasen waar de jongeren in zitten. Naast de jongeren, worden er ook programma's aangeboden voor ouders.

Op het platform worden de ingevulde resultaten weergegeven voor de professionals. Dit geeft weer handvatten voor de begeleiders om de jongeren en ouders verder te begeleiden. Ook de vragenlijsten geven overzichtelijke testresultaten waardoor er een mooie kwaliteitsverbetering plaats kan vinden. Vragenlijsten worden alleen door de Front office en eindverantwoordelijken uitgereikt. EHealth programma's worden door PB'ers uitgereikt, nadat dit is afgestemd met de eindverantwoordelijke.

10. Intake procedure en indicatie

De intakeprocedure wordt gevolgd vanuit het intakeprotocol Beekbergen. Korte samenvatting vanuit het intakeprotocol:

De aanmelding kan gedaan worden door ouders, verwijzers of de gemeente. Het aanmeldformulier staat op de website, maar kan ook op aanvraag per mail verstuurd worden, bijvoorbeeld na telefonisch overleg. Het aanmeldformulier dient ingevuld en ondertekend te worden. Met het ondertekenen van het formulier wordt er akkoord gegeven om de gegevens intern te delen. Bij het aanmeldformulier wordt namelijk ook aanvullende verslaglegging opgevraagd om het beeld compleet te maken.

Vervolgens zal de Frontoffice, in overleg met de teamleider, de documenten screenen om te kijken of Youngster mogelijk een passend aanbod heeft.

Na het screenen zal er een intake gesprek gepland worden, waarbij de jongere, ouders (waar mogelijk) verwijzers bij aanwezig zijn. Vanuit Youngster zal de Frontoffice, regiebehandelaar en de teamleider bij aanwezig zijn. Waar nodig zullen er nog aanvullende vragenlijsten vanuit Gezonde Boel worden verstuurd.

Het doel van het intakegesprek is om de hulpvraag te verhelderen, een risico-inventarisatie te maken en de wederzijdse verwachtingen uit te spreken. Er wordt gekeken of Youngster een passend zorgaanbod kan creëren voor de jongere.

Wanneer zowel Youngster als de cliënt en diens ouders/verwijzer positief tegenover een

plaatsing staat bij Youngster, zal er contact opgenomen worden met de gemeente om ook de financiën rond te krijgen. Tevens wordt er een vooraanmelding bij het Samenwerkingsverband VO 2505 gedaan, zodat er op onderwijs gebied goed meegekeken kan worden welke school passend is en het onderwijs gaat verzorgen in welke vorm dan ook.

Wanneer overal akkoord op is gegeven en er is een beschikbare kamer, dan zal er een startgesprek gepland worden. Tevens wordt er een dossier aangemaakt worden in ons ECD More Care4, waar alle gegevens en documenten veilig in worden verwerkt. Tevens wordt er een behandelovereenkomst opgesteld waarbij de afspraken voor de eerste periode, tot aan de behandelplanbespreking, worden vastgelegd.

Mocht er nog geen kamer vrij zijn en de jongere wordt op de wachtlijst geplaatst, dan zal er ter overbrugging gekeken worden naar de inzet van EHealth programma's van Gezonde Boel.

Bij het startgesprek is vanuit Youngster de persoonlijk begeleider aanwezig. Tijdens het startgesprek wordt het behandelovereenkomst besproken en bij akkoord ondertekend. Waar nodig kan er een afspraak voor een huisbezoek gemaakt worden door onze zorg coördinator.

Tijdens het startgesprek worden er concrete afspraken gemaakt voor de eerste periode, zoals begeleidingsafspraken, verlof afspraken, contact met ouders en anderen. In het eerst volgende MDO/ behandelplanbespreking zullen de doelen opgesteld worden.

In de meeste gevallen zal vanaf het startgesprek ook de indicatie starten. De indicatie wordt afgegeven door de gemeente. In geval van de regio's: Midden IJssel Oost Veluwe en Gooi en Vechtstreek, gaat dat op basis van contractuele afspraken. In geval van andere gemeentes zal dat op basis van maatwerkcontracten op cliëntniveau zijn.